

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

07ca/1156

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI	
Nr. înregistrare	0283
Data intrare/iesire	12.01.2016

18/13.1.2016/CS

PROGRAM MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA- LA FUNCȚIA DE RECTOR

Candidat: Prof.dr.ing. Iulian Gabriel Bîrsan

Galați, Ianuarie 2016



1. PREAMBUL

Dragii mei, candidez din nou la alegerile pentru funcția de rector pentru că sunt convins că potențialul rămas neexploatat în primul meu mandat poate contribui la un salt valoric pe care universitatea îl merită și care ne este la îndemână. Candidez cu intenția declarată de a finaliza acele proiecte aflate în derulare în universitate, rămânând însă deschis tuturor inițiativelor noi care se dovedesc a fi în slujba instituției. Doresc să continuăm împreună procesul de modernizare a universității, protejând în continuare stabilitatea instituțională.

Dacă, în urma voinței domniilor voastre exprimate prin vot, voi fi reales rector, vă asigur în continuare de totala mea transparență în actul de conducere, lucru pe care știu ca vi-l doriți atât de mult și pe care sper că l-am demonstrat deja în primul meu mandat de rector. Am demonstrat, cred, că pot asigura un climat profesional sănătos, contând doar pe ceea ce am putut să facem noi, nu pe ceea ce am fi putut să primim de la alții. Valorile mele personale și profesionale nu circumscriu doar infuzia de fonduri pentru dezvoltare, nici doar cuantificarea cantitativă a rezultatelor activității. Dimpotrivă, în centrul preocupărilor mele se află omul, ca valoare fundamentală în actul de creație științifică și activitate didactică, profesionistul fiind cel care asigură progresul unei universități, fiind vectorul de transmisie a culturii generale și de specialitate. De aceea, viziunea mea, în calitate de candidat la poziția onorantă de rector, este aceea că universitatea se dezvoltă cu și pentru oameni, cu condiția ca aceștia să fie respectați și stimulați. Cred că m-am condus după acest principiu în mandatul care se încheie și intenționez să îl promovez într-un nou mandat.

Cred în valoare și mă declar în continuare un garant al meritocrației. Știut fiind că doar un mediu academic sănătos creează premisele dezvoltării individuale, vă asigur în continuare întregul sprijin de care aveți nevoie pentru a evolua în carieră. Progresele fiecăruia vor determina mai binele universității, pe care eu îl doresc cu toată sinceritatea. În acest context, îi invit pe toți cei care mi-ar putea pune la îndoială buna credință în legătură cu acest subiect să îmi arate unde am greșit în deciziile mele și să spună, deschis și cu onestitate, întregii comunității academice, unde am greșit când am decis să acționez așa cum au făcut-o și înaintașii mei cu facultățile din care provin ei.

Dragi colegi, sunt incriminat pe la colțuri de curte, fără pic de urmă de eleganță academică sau de demnitate, pentru deciziile pentru încurajarea promovărilor în universitate. Poate că așa este. Fără să răspund cu aceeași răutate la răutățile care mi se pun în sarcina, vă mărturisesc că am făcut-o doar din convingerea că unele programe de studii nu ar mai fi putut să existe fără intervenția mea și a colegilor din echipa mea. Mă refer la programele de studii de la Facultățile de Medicină și Farmacie, Științe Juridice Sociale și Politice, Educație Fizică și Sport și nu doar la ele. Știut fiind faptul că aceste facultăți aduc mai bine de un sfert din studenții universității, mi-



aș dori să aflu cum ar fi acționat și care le-ar fi fost rezultatele acțiunilor contestatariilor mei dacă ar fi fost să procedeze după cum văd că le dictează instinctele.

Aș dori să vă reamintesc că, dacă dorim o universitate modernă, trebuie să ieșim de sub auspiciile confortului dat de implicarea minimă și să continuăm să ne asumăm poziția incomodă, dar necesară, a conducerii propriului destin. Din păcate, nici mandatul 2016-2020 nu va fi mai simplu decât cel pe care îl voi încheia în curând; obstacolele pe care le vom avea de înfruntat nu vor fi nici mai puține, nici mai ușor de surmontat decât cele care ne-au stat în față în ultimii patru ani. Candidez din nou cu convingerea că împreună le vom depăși și că universitatea va reuși să rămână printre puținele în care măsurile radicale nu sunt necesare. Fiind unul care știe bine cât de ingrată este asumarea responsabilității actului de conducere, încurajez și aștept o participare responsabilă la concursurile de selecție pentru posturile de conducere executivă din universitate și din facultăți. Spre deosebire de contracandidații mei, nu voi promite nimic niciunui dintre cei care vor fi chemați să aleagă. Contez doar pe cei care au reușit să își demonstreze verticalitatea. Azi mă separ pentru totdeauna de jucătorii la două capete, de oportuniști și declar că mă voi înhăma la treabă alături doar de oameni de bună credință care știu ce presupune acest demers.

Vă promit implicarea din prima zi a noului meu mandat în complicatul proces al revizuirii tuturor documentelor pe care se fundamentează activitatea noastră. Carta universității, regulamentele, procedurile vor trebui să asigure, prin suplețea lor, condiții mai bune de funcționare instituțională. Din acest punct de vedere, mă voi face garantul colaborării bazate pe respect reciproc și respectare a legii între Consiliul de Administrație și Senatul Universității, oricare va fi componența lor finală. Voi continua să îl consider pe Președintele Senatului un colaborator apropiat în procesul adoptării tuturor deciziilor cu impact pozitiv pentru universitate.

Candidez cu speranța că mă veți sprijini să păstrăm Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați măcar pe poziția pe care se află în momentul de față pe plan național, având convingerea că putem face mai mult pentru ca ea să urce constant și sănătos și pe plan internațional. Profit de momentul alegerilor pentru a-mi exprima deschis dorința ca valorile școlii superioare gălățene să fie singurele atribute care să ne servească la creionarea profilului în societate. N-am fost niciodată persoana care să se fi manifestat cu parcimonie când a fost vorba de adevăr, așa că pot să fac un apel sincer, dar ferm, la respingerea oricărei practici contrare acestui deziderat. Dezavuez delațiunea de orice fel, disputele interpersonale rezolvate altundeva decât în universitate și îi invit pe toți cei pe care îi știm că au un apetit demonstrat pentru astfel de acte să pună interesul general al școlii superioare gălățene mai presus de vanitățile sau ambițiile personale. Cu aceste gânduri vă propun proiectul meu *managerial*. Unul între atâtea altele posibile.



2. CONTEXT

Procesul de masificare a învățământului superior în România ultimelor două decenii și jumătate a sporit șansa tinerilor de a accede la o formă de educație superioară. Această masificare, dublată de scăderea pronunțată a performanței învățământului preuniversitar, a generat, pentru marea majoritate a facultăților Universității "Dunărea de Jos" din Galați, confruntarea cu un segment de studenți cu un potențial mai redus de performanță decât cel cu care se obișnuiseră. Sub presiunea crizei economice, studentul de azi continuă să fie tot mai interesat, încă din anii facultății, de o eventuală angajare cu timp integral de lucru, fapt care determină diminuarea timpului afectat studiului și creșterea dezinteresului față de școală. Competiția din ce în ce mai dură, internă sau internațională, a demonstrat că doar simpla invocare a trecutului prestigios al instituției nu mai reprezintă un argument convingător pentru candidații la studenție. Integrarea României în U.E. care a încurajat exportul de "aur cenușiu", scăderea demografică, emigrarea datorată sărăciei, dublate de lipsa unei viziuni politice unitare privind nevoia de personal cu calificare superioară la nivel național au determinat o diminuare severă a dimensiunii bazinului de selecție pentru programele de studii oferite de universitate, lucru pe care l-au confirmat ultimele patru admiteri organizate de instituția noastră. Așa stând lucrurile, este de la sine înțeles că în următorii patru ani se impune o schimbare importantă de paradigmă în proiectarea relației universității cu mediul social din regiune. Programul pe care vi-l propun pentru următorul mandat este fundamentat pe aceleași principii pe care a fost construit cel al mandatului pe care îl voi încheia în curând. În condițiile în care situația învățământului superior din România nu este nici mai bună, dar nici mai rea decât era acum patru ani, câtă vreme problemele identificate de lumea academică atunci sunt de actualitate și acum, obiectivele mele strategice generale vor fi aproximativ aceleași. Potențiale riscuri pe care eu le-am identificat că ar putea pune în pericol unele din punctele programului meu sunt următoarele:

- Criza economică de la nivel național dublată de efectele pe care criza economică globală le poate induce în economia românească;
- Continuarea subfinanțării învățământului superior;
- Apariția unei crize de motivație la nivelul cadrelor didactice și a studenților datorată erodării sistemului tradițional de valori;
- Persistența inegalităților sociale și culturale manifestată prin numărul redus de absolvenți din mediul rural sau din rândul unor populații marginalizate social;
- Tendințele demografice defavorizante, manifestate prin scăderea continuă a numărului de aspiranți la calitatea de student pe de o parte și prin îmbătrânirea corpului academic, pe de alta;
- Creșterea complexității mediului social (masificarea învățământului, excesul de sarcini administrative uneori greu de înțeles) cu efecte în diminuarea calității predării și cercetării;



- Necesitatea amplificării efortului instituțional, pe fondul unei legislații instabile și neclare, de a da curs sesizărilor formulate de membrii comunității academice la diverse instanțe locale sau centrale. Unul din factorii care necesită azi un consum mare de resurse este impus de creșterea apetitului unora, din fericire puțini la număr, pentru suspiciunea gratuită dublată de delațiunea cu orice preț.

Chiar și în condițiile existenței acestor riscuri, măsurile specifice pe care vi le propun sunt formulate în funcție de interesele actuale ale instituției și de contextul în care aceasta funcționează la data depunerii candidaturii mele.

3. PRINCIPII DE MANAGEMENT, MISIUNE, VIZIUNE ȘI VALORI

3.1. Principii de management

Rămânând în zona neutralității politice, voi continua să impun respectul de care instituția căreia îi servesc interesele trebuie să se bucure în comunitate. Dacă voi fi reales rector, doresc să țin în continuare universitatea departe de jocurile politice. Actul de management pe care îl propun în prezentul proiect va fi guvernat de aceleași principii pe care vi le-am propus și acum patru ani:

- Principiul angajării responsabilității publice prin care universitatea, prin rectorul ei, în calitate de ordonator de credit, se legitimează față de societate;
- Principiul autonomiei universitare;
- Principiul libertății academice și de gândire;
- Principiul democrației în actul de conducere;
- Principiul transparenței decizionale și al colaborării;
- Principiul echității și al egalității de șanse;
- Principiul potrivit căruia o universitate și corpul său profesoral există pentru, cu și prin studenți și nu invers.

3.2. Misiunea Universității „Dunărea de Jos” și viziunea pe următoarea perioadă

Pornind de la misiunea actuală a universității de a pregăti specialiști în diverse domenii economico-sociale, participând activ la susținerea și transmiterea științei și culturii, contribuind la îmbogățirea patrimoniului local și național de cunoaștere prin cercetare științifică, viziunea sub semnul căreia cred că trebuie să se dezvolte universitatea este aceea a unui management flexibil și performant, care să răspundă la provocările societății moderne, nevoile studenților, ale cadrelor didactice și ale personalului auxiliar, în cadrul unui sistem de valori asumat de toată populația academică.

3.3. Valori asumate

Sistemul de valori pe care, eu și colegii mei de echipă, ne vom baza actul de management în următorii patru ani va viza:

- Transparența actului managerial;



- Integritatea morală la nivel instituțional prin încurajarea și susținerea unui demers onest în toate activitățile membrilor comunității universitare, descurajarea delațiunii și a minciunii;
- Flexibilitatea asigurată de adaptarea actului managerial la modificările contextului socio-profesional național și internațional;
- Calitatea muncii impusă prin continuarea dezvoltării unei culturi a calității în mediul academic, prin stimularea competenței și competiției profesionale;
- Cooperarea și comunicarea intra și inter-instituțională;
- Respectul pentru demnitatea individului asigurată de tratamentul bazat pe respect și considerație a tuturor membrilor comunității academice, respectiv, a tuturor actorii vieții universitare;
- Responsabilitatea asigurată de impunerea unor standarde de asumare a responsabilității pentru acțiunile individuale și colective, pentru succes și pentru eșec.

4. OBIECTIVE STRATEGICE GENERALE

- Reformularea misiunii școlii superioare gălățene prin introducerea unor măsuri care să încurajeze creșterea prezenței pe piața internațională a educației superioare;
- Continuarea procesului de modernizare a patrimoniului universității; inițierea unui program ambițios de investiții pe termen mediu și lung prin accesarea unor surse de finanțare internă și externă;
- Continuarea procesului de ameliorare a condițiilor de conviețuire în campusuri și de studiu în toate facultățile pentru studenții universității;
- Recompensarea și promovarea producției științifice relevante și cu vizibilitate, după ce comisia mixtă formată din membrii Senatului Universității și ai Consiliului de Administrație va finaliza setul de indicatori în baza căruia să se poată face recompensarea;
- Continuarea diversificării ofertei educaționale și a serviciilor de instruire, dublată de reformarea curriculară acolo unde aceasta se impune;
- Regândirea strategiei de asigurare și de monitorizare a calității procesului de învățământ.

5. MĂSURI SPECIFICE

5.1. Proces educațional

Universitatea continuă să opereze cu reprezentări diferite ale calității procesului didactic. În timp ce universitarii, aproape fără excepție apreciază capacitatea acestuia de a pregăti absolvenți de valoare pentru piața muncii, din perspectiva angajatorilor există încă, din păcate, un decalaj important între nivelul necesar și nivelul actual al competențelor absolvenților. Rezolvarea acestei probleme este fundamentală pentru rolul social al universității, care altfel riscă să piardă contactul cu piața muncii



și să determine o deteriorare semnificativă a imaginii sale în viitor. În consecință, se impune adoptarea unei serii de măsuri imediate:

- Optimizarea numărului de programe oferite de universitate în funcție de nivelul finanțării primite, al resursei umane disponibile și al cerințelor pieței de muncă;
- Reformarea curriculară în vederea compatibilizării, pe programe, a cursurilor predate în universitate cu cele de la universitățile din străinătate, fără a se ignora necesitățile și expertiza națională;
- Susținerea, inclusiv financiară, a programelor de studii cu priză la piața muncii;
- Modificarea criteriilor de promovabilitate a studenților;
- Fundamentarea predării pe principiul învățării active și interactive, și introducerea evaluării bazate pe competențe dobândite;

5.2. Finanțare

Până la aplicarea efectivă a noului sistem de finanțare care decurge din LEN consider că este necesară angajarea unor soluții alternative, menite să conducă la obținerea unor resurse financiare suplimentare celei de bază. Măsuri alternative pentru ameliorarea finanțării:

- Continuarea creșterii numărului de studenți străini, dublată de măsuri de asigurare a unor condiții de studii mai bune pentru aceștia și a unui pachet de servicii de asistență specializată;
- Creșterea numărului de programe de studii în limbi străine;
- Inițierea unui parteneriat între Facultatea de Medicină și Farmacie și autoritățile locale pentru implicarea studenților de la Medicină dentară în asistența medicală pentru persoanele asistate social.

5.3. Cercetare științifică

Pentru că de poziționarea universității în ierarhia instituțiilor de învățământ din țară, care se stabilește dominant în baza producției științifice, se leagă elementele esențiale pentru existența universității și, în mod special nivelul finanțării, va trebui regândit întreg ansamblul de structuri și activități care privesc cercetarea, în general, și doctoratul, în special. Pentru ca școala să-și realizeze obiectivul de a furniza cercetători de profesie, oameni capabili să determine creșterea numărului și a calității produselor cercetării se impun următoarele măsuri:

- Continuarea demersurilor de afiliere a universității la Centrul International pentru studii avansate asupra Geo-sistemului fluviul Dunărea – Delta Dunării – Marea Neagră;
- Continuarea sprijinirii financiare a cadrelor didactice în scopul participării la conferințe și/sau delegații pentru documentare;
- Introducerea unui sistem de granturi interne destinate premierii rezultatelor cercetării;



- Dirijarea preferențială a fondurilor alocate dotărilor spre colectivele cu producție științifică cu aport la evaluarea academică pe domenii;
- Încurajarea tuturor demersurilor de reorganizare a unităților de cercetare din universitate prin înființarea a cel puțin două institute de cercetare, care vor include în structura lor mai multe centre de cercetare și care vor integra interdisciplinar resursele de excelență ale facultăților cu tradiție în cercetare.

5.4. Probleme studentești

- Continuarea accesării finanțărilor externe nerambursabile pentru susținerea stagiilor de practică în țară și străinătate;
- Stimularea dezvoltării personale a studenților, în sensul creșterii autonomiei, originalității, creativității și a capacității de comunicare;
- Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare;
- Inițierea unui set de politici de acțiune afirmativă pentru categoriile de studenți care sunt considerate clar defavorizate;
- Inițierea unor acorduri cadru cu angajatorii tradiționali din zonă, în vederea introducerii internship-ului pentru studenți, ca mijloc de asigurare a unui plasament pe piața muncii eficient și echitabil;
- Ameliorarea condițiilor de cazare în campusurile universității prin completarea dotărilor camerelor din căminele universității la nivelul celor din alte universități din țară;

5.5. Cooperare internațională

- Continuarea demersurilor pe lângă ambasada Chinei la București în vederea înființării la Galați a unui Institut Confucius sau măcar a unei catedre Confucius;
- Continuarea acțiunilor comune de cooperare și colaborare științifică cu alte instituții de profil din Europa și din SUA pentru creșterea numărului de cadre didactice străine, de prestigiu, în vederea susținerii de misiuni didactice în regim de visiting professor;
- Continuarea eforturilor de cooptare a studenților sprijiniți prin programele guvernamentale destinate etnicilor români, îndeosebi a celor proveniți din Republica Moldova;
- Continuarea stimulării dezvoltării pe toate planurile a noii extensiuni de la Enna a Facultății de Medicină și Farmacie precum și a celor de la Chișinău, Comrat și Taraclia;
- Încurajarea demersurilor cadrelor didactice și a cercetătorilor pentru accederea la fonduri destinate mobilităților internaționale cu o durată mai mare de un semestru, cu asigurarea tuturor condițiilor de păstrare a posturilor deținute în universitate, pe toată durata stagiului efectuat în străinătate;



- Intensificarea schimbului internațional de locuri de studii pentru studenți, în paralel cu demararea unor programe de reciprocitate între instituții;

4.6 Administrație

- Diminuarea numărului de prorectorate și redistribuirea sarcinilor pe prorectorii care vor compune noua echipă de conducere a universității;
- Date fiind contraperformanțele unor decani în promovarea intereselor facultăților pe care le-au condus, vor fi operate schimbări la vârful unor facultăți de tradiție ale universității, așa încât acestea să poată să își recapete pozițiile fruntașe pe care le-au ocupat înainte de primul meu mandat, dar pe care le-au pierdut din cauza unui management necorespunzător;
- Extinderea platformei informatice de administrare a procesului didactic www.hr.ugal.ro dezvoltate în primul meu mandat, printr-un modul de raportare și cuantificare transparentă a producției științifice și culturale a membrilor comunității academice;
- Implementarea unui sistem informatic de monitorizare a activității de achiziții pe portalul universității, îndeosebi pentru produsele care se achiziționează din fonduri de cercetare sau din proiecte strategice;
- Redimensionarea serviciilor și eficientizarea activității lor prin eliminarea birocrăției excesive;
- Continuarea procesului de externalizare a unor servicii auxiliare, în vederea optimizării raportului dintre numărul posturilor de învățământ și cercetare și cele nedidactice.

4.7 Resurse umane

- Continuarea acordării gradațiilor de merit pentru personalul didactic cu activitate meritorie, ca vector de susținere a performanței universitare;
- Continuarea politicii de sprijinire a cadrelor didactice pentru promovarea în carieră;
- Continuarea aplicării măsurii de încadrare pe perioadă determinată a tinerilor doctori cu aptitudini dovedite pentru cercetare, ca pas intermediar înaintea angajării definitive în universitate;
- Continuarea sprijinirii și stimulării eforturilor cadrelor didactice pentru obținerea abilitării, măsură prin care sunt vizate două rezultate: creșterea numărului școlilor doctorale și atragerea unui număr mai mare de studenți doctoranzi, sursă importantă de venit pentru universitate;
- Continuarea aplicării unor măsuri de îmbunătățire a salarizării cadrelor didactice tinere, dublată de indexarea sporurilor care se acordă în prezent pentru prestația în regim de plată cu ora;
- Continuarea acordării de tichete de masă pentru toți angajații universității;



- Continuarea alocării unei sume relevante din fondurile proprii ale universității pentru acoperirea cheltuielilor cu formarea profesională a cadrelor didactice;
- Continuarea facilitării accesului în cămin pentru cadrele didactice tinere, post-doctoranzilor și a cercetătorilor științifici cu vârsta de până la 35 de ani;
- Impunerea unor indicatori minimi de rezultat pentru fiecare post din structura de personal a universității. Continuarea dialogului cu Senatul universității în vederea stabilirii unui set de criterii echitabil, deci necontestabil, necesar cuantificării prestației fiecărui angajat, cadru didactic, al universității.

4.8 Sistemul informațional al universității

- Continuarea dezvoltării structurilor informatice din cadrul Universității, la nivelul magistralelor de comunicații. Se va finaliza instalarea noilor echipamente active pentru a mări conexiunea Universității la Internet la un debit de 10Gbps;
- Continuarea creșterii gradului de acoperire cu semnal WiFi pentru toate spațiile Universității dar și pentru toate curțile interioare ale campusurilor de la circa 60% cât este acum la 100%. Se va extinde sistemul centralizat de autentificare centralizat și în cadrul căminelor studențești pentru a permite accesul organizat și eficient la Internet în zonele respective.
- Finalizarea reorganizării întregii rețele a Universității urmărindu-se realizarea unei topologii pe doar 2 nivele de echipamente (distribuție și acces), ceea va reduce numărul de echipamente tranzitate în cadrul accesului la Internet dar și la sistemele centrale informatice ale Universității, asigurând astfel o performanță superioară. Se vor înlocui mai multe echipamente, fapt care va duce la o creșterea vitezei conectivității la nivelul acces de la 100Mbps la 1000Mbps (1Gbps). Pentru cele mai multe clădiri se va trece la o conectivitate de 2Gbps
- Continuarea activităților de transformare a sistemul de management al activității academice, HR.ugal.ro, într-un portal unic cu o performanță sporită ce va include noi facilități (raportarea activității de cercetare, detalii privind activitatea personală a fiecărui angajat, accesul la e-mail integrat, agende telefonice și de personal, gestiunea documentelor interne ale universității, sisteme de vot electronic pentru Consiliul de Administrație și pentru Senat, gestiunea automată a listelor de distribuție pentru poșta electronică, monitorizarea și gestiunea parțială a infrastructurii informatice din cadrul departamentelor);
- Continuarea acoperirii costurilor aferente asigurării pachetului de abonamente on-campus la principalele baze de date internaționale, accesibile fiecărui cadru didactic, post-doctorand și doctorand;
- Finalizarea punerii în funcțiune a sistemului de gestiune integrată a situațiilor școlare. Noul sistem va permite nu doar o eficientizare a activității secretariaterelor și decanaterelor ci și o îmbunătățire a comunicării dintre cadrele didactice referitoare și studenți, urmare a examinării studenților. Sistemul va permite reali-



zarea unor analize statistice asupra procesului de învățământ din perspectiva situațiilor școlare pe ani de studiu sau pentru programe de învățământ;

- Finalizarea punerii în funcțiune a sistemului de calcul paralel care va permite rularea de aplicații științifice pentru activitatea de cercetare și de proiectare de către toți angajații universității. Sistemul de calcul paralel, cu o putere teoretică de 24,9 Tflops este unul dintre cele mai puternice din învățământul românesc;
- Continuarea procesului de actualizare a echipamentelor din cadrul căminelor studențești în vederea creșterii la nivelul de 3Gbps a accesului la Internet pentru căminele studențești. Într-o primă fază se va urmări creșterea conectivității asigurate la nivelul fiecărei camere la un debit de 1Gbps (de la 100Mbps) pentru 4 cămine. Se va urmări și instalarea de echipamente WiFi în cadrul căminelor, pentru asigurarea conectivității organizate și structurate pentru echipamentele mobile;
- Continuarea creșterii numărului instalărilor de posturi telefonice interne până la asigurarea a cel puțin un post telefonic în fiecare birou pentru personalul Universității, didactic și nedidactic;
- Continuarea demersurilor pentru înființarea în corpul G al campusului de pe strada Științei a unui centru de date modern, dotat din fonduri RoEduNet, care să permită instalarea echipamentelor specializate pentru aplicațiile informatice, indiferent de destinația lor, educațională sau pentru cercetare;

4.9 Comunicare și marketingul academic

- Continuarea eforturilor începute în actualul mandat în vederea îmbunătățirii comunicării interdepartamentale și a calității serviciilor administrative pentru personalul didactic și de cercetare și pentru studenți;
- Valorizarea activității compartimentului de comunicare al universității prin impunerea unor reguli stricte de comunicare cu societatea;
- Înființarea unui departament de marketing academic, profesionalizat în proiectarea strategiilor de marketing și imagine, în construcția unor branduri pentru produsele universității și lansarea lor pe piața internă și externă.

4.10 Relația cu societatea

- Continuarea semnării și a punerii în practică a unor noi parteneriate cu instituțiile culturale și de artă de pe plan local, regional, național și internațional;
- Continuarea promovării activităților sportive pentru susținerea unei culturi a comunității (unde se formează deprinderile de lucru în echipă, de responsabilitate în cadrul echipei, precum și de sociabilitate);
- Întărirea rolului educației culturale (studenții ar trebui să aibă acces la diverse situații de învățare culturală – sprijinirea activităților specifice organizate de ONG-uri studențești, promovarea activităților centrelor culturale, organizarea de activități cu specific inter/multi-cultural).



4.11 Bază materială

- Continuarea investițiilor deja demarate și a celor aflate în conservare. Finalizarea lucrărilor de modernizare a bazei sportive din strada Mihai Bravu și completarea lor cu terenurile situate la sudul sălii de sport a universității;
- Continuarea demersurilor începute pentru realizarea reabilitării termice a căminelor din cele două campusuri, proiect finanțat prin CNI de la bugetul statului;
- Continuarea lucrărilor la modernizarea Căminului A din Complexul studentesc Al.I.Cuza, contractat și bugetat încă din anul 2015;
- Finalizarea investiției la punctul termic care deservește a campusurile din străzile Bălcescu și Carnabel, lucrare finanțată din bugetul de stat;
- Amenajarea peisagistică a curților interioare și exterioare ale universității din perimetrul campusurilor din străzile Bălcescu și Carnabel. Reabilitarea instalațiilor de iluminat de curte și a parcărilor în aceste spații, lucrări finanțate din veniturile proprii ale universității;
- Demararea lucrărilor de reabilitare a sediului central al universității, lucrare finanțată din fonduri externe;
- Demararea lucrărilor de consolidare a sediului din str. Carnabel, lucrare finanțată de la bugetul statului;
- Demararea lucrărilor la baza sportivă de la Stadionul Universității, lucrare pentru care se va solicita finanțare prin programul POR;
- Sensibilizarea/responsabilizarea administratorilor de clădiri în vederea asigurării unei mai bune gestionări a spațiilor universității;
- Crearea unor centre/spații de lucru pentru toți studenții post-doctoranzi, doctoranzi și, în limita posibilităților, pentru masteranzi.

Prof.dr.ing. Iulian Gabriel Bîrsan


7 ianuarie 2016





INFORMAȚII PERSONALE



Iulian Gabriel Bîrsan

 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Mecanică, str. Domnească nr. 111, RO-800008, Galați, România

 (+40)336 130 108  (+40)723 500 629

 iulian.birsan@ugal.ro

Sexul Masculin | Data nașterii 29/10/1956 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE
 SE CANDIDEAZĂ
 POZIȚIA
 LOCUL DE MUNCĂ DORIT
 STUDIILE PENTRU CARE SE
 CANDIDEAZĂ

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2012 – prezent	Rector Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
2007 – 2012	Prorector cu strategiile universitare și dezvoltarea relațiilor transfrontaliere cu Republica Moldova și Ucraina Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
2000 – 2004	Director programe de studii Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
1999 - 2007	Decan la Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste Economice și Inginerești Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
1998 – prezent	Profesor dr. ing. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
1997 – 1998	Conferențiar dr. ing. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
1991-1997	Șef lucrări ing. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
1984-1991	Asistent ing. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Domnească 47, Galați, RO 800008 Învățământ, cercetare
1981-1983	Inginer stagiar Trustul pentru Mecanizarea Agriculturii Galați, str. Domnească
1981-1981	Inginer stagiar Șantierul Naval Giurgiu, str. Portului Inginer mecano-energetic

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1991-1995	Titlul de Doctor Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	8
1976-1981	Titlul de Inginer Universitatea Politehnică București Facultatea TCM, secția Mașini-Unelte	6



COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă	Română
Competențe de comunicare	Competențe de comunicare dobândite din peste 20 ani de activitate didactică, laboratoare, seminare, proiecte, îndrumare activități practice
Competențe organizaționale/managieriale	Competența managerială dobândită în 4 ani în funcția de rector, 5 ani în funcția de prorector al Universității și 8 ani în cea de decan la Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste Economice și Inginerești. 30 de ani de activitate în echipe de cercetare diverse.
Competențe dobândite la locul de muncă	Utilizarea echipamentelor pentru testarea experimentală
Competențe informatice	Bună cunoaștere a calculatorului și de utilizare a aplicațiilor informatice
Permis de conducere	B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	2009 – prezent Reviewer la revista ISI Materiale Plastice
Prezentări	2009 – prezent membru al colectivului de redacție al revistei Materiale Plastice
Proiecte	2006 – 2010 Membru CNATDCU – Comisia de Inginerie Mecanică
Conferințe	2005 – prezent Conducător de doctorat în domeniul inginerie mecanică
Seminarii	2001 – 2004 Expert evaluator ARACIS
Distincții	Doctor Honoris Causa, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, Republica Moldova Doctor Honoris Causa, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova

